Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.2 - Istruzione prescolastica

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	Struttura organizzativa responsabile
1	**Iscritti al tempo normale (8 ore giornaliere) nella scuola per l'infanzia statale per 100 bambini iscritti**	**Numero bambini iscritti al tempo normale nella scuola per l'infanzia statale per 100 bambini iscritti alla scuola per l'infanzia statale.** Per la scuola dell'infanzia si considera tempo normale l'orario lungo di 8 ore giornaliere (corrispondenti a 40 settimanali). L'orario ridotto (5 ore giornaliere) è a richiesta dei genitori.	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		90,43	90,25	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
2	**Rapporto alunni per insegnante nella scuola per l'infanzia**	**Numero di iscritti alla scuola per l'infanzia / Numero dei docenti della scuola per l'infanzia che svolgono attività in classe (posti in organico di fatto).** Nel rapporto non vengono conteggiati gli eventuali docenti di sostegno e gli specialisti di religione cattolica.	*rapporto*	*ISTAT elaborazioni Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	12,10	12,41	12,45	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
3	**Rapporto bambini per unità di personale ausiliare, tecnico e amministrativo (ATA) nella scuola per l'infanzia**	**Numero di iscritti alla scuola per l'infanzia / Numero del personale ausiliare, tecnico e amministrativo (ATA) della scuola per l'infanzia** Il personale ATA relativo agli istituti comprensivi e ai Circoli didattici è ripartito in misura proporzionale agli alunni iscritti agli ordini di scuola compresi nel singolo istituto scolastico.	*rapporto*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	32,04	34,61	37,25	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca -Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
4	**Rapporto alunni con disabilità per docente di sostegno nella scuola per l'infanzia**	**Numero di alunni con disabilità iscritti alla scuola per l'infanzia / Numero di personale di sostegno nella scuola per l'infanzia** Secondo la legge 244 art. 1 comma 413 del 24 dicembre 2007 il rapporto tra studenti disabili e insegnanti di sostegno è 1 insegnante per 2 studenti	*rapporto*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	1,73	1,81	1,77	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
5	**Scuole dell'infanzia incluse in Istituti comprensivi**	**Numero di scuole aggregate a istituti comprensivi / Totale scuole infanzia**	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	51,60	56,35	58,11	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*

Proposte di indicatori da costruire:

Quota di personale docente della scuola per l'infanzia che ha fruito di occasioni di formazione in servizio

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.2 - Istruzione prescolastica

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di contesto:
fenomeni su cui intendono influire le politiche del programma, determinanti del fabbisogno

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	a.s. 2007/2008	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	Struttura organizzativa responsabile
1	**Iscritti con età inferiore a 3 anni alla scuola dell'infanzia statale per 100 iscritti della stessa età**	**Iscritti con età inferiore a 3 anni alla scuola dell'infanzia statale (per 100 iscritti della stessa età).** Gli iscritti comprendono i bambini che compiono i 3 anni di età tra il 1 gennaio e il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento (DPR n. 89/2009)	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	44,66	52,91	55,80	59,43	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
2	**Totale degli iscritti alla scuola per l'infanzia per 100 bambini in età corrispondente**	**Totale dei bambini in età compresa tra i 3 e i 5 anni iscritti alla scuola per l'infanzia (per 100 bambini in età corrispondente)**	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTAT*	95,90	94,96	93,60	92,86	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
3	**Alunni iscritti alla scuola statale sul totale degli iscritti**	**Alunni iscritti scuola statale/ totale alunni**	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	58,05	58,52	59,09	59,36	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.8 - Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio **Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**	
Attività 1 - Educazione fisica e sportiva	Dotazione per l'educazione fisica e sportiva Fonte: L. n. 942 / 1966 art. 6
Attività 2 - Educazione alla sicurezza, salute e legalità	Norme in materia di sicurezza nella pratica degli sport invernali da discesa e da fondo Fonte: L. n. 363 / 2003 art. 5, comma 2 disciplina degli stupefacenti e sostanze psicotrope, prevenzione, cura e riabilitazione dei relativi stati di tossicodipendenza Fonte: L. n. 162 / 1990 art. 26, comma 9,
Attività 3 - Tutela delle minoranze linguistiche	Realizzazione di progetti nazionali e locali nel campo dello studio delle lingue e delle tradizioni culturali degli appartenenti ad una minoranza linguistica Fonte: L. n. 482 / 1999 art. 5 Norme per la tutela della minoranza linguistica slovena della regione Friuli - Venezia Giulia Fonte: L. n. 38 / 2001 art. 13, comma 4 L'istituzione di scuole con lingua di insegnamento slovena nelle province di Trieste e Gorizia Fonte: L. n. 932 / 1973 art. 8
Attività 4 - Sostegno alle famiglie per il diritto allo studio	Borse di studio agli orfani e ai figli delle vittime del terrorismo per ogni anno di scuola secondaria superiore e di corso universitario fino al conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore, del diploma universitario o del diploma di laurea fonte: L n. 407 / 1998 art. 4

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.8 - Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio **Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**	
Attività 5 - Valorizzazione e promozione delle eccellenze	Valorizzazione delle eccellenze nella scuola secondaria di 2° grado. Utilizzo delle risorse destinate agli incentivi di natura economica finalizzati alla prosecuzione degli studi da assegnare agli studenti che abbiano conseguito risultati scolastici di particolare valore. Fonte: Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 33
Attività 6 - Lotta alla dispersione scolastica, prevenzione del disagio giovanile e lotta ai fenomeni di tossicodipendenza	Proseguire nell'attuazione delle misure di contrasto, anche favorendo le iniziative per assicurare l'apertura delle scuole nel pomeriggio. Fonte: Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 16
Attività 7 - Promozione e sostegno alle diverse iniziative di educazione.	Promozione e sostegno alle diverse iniziative di educazione. Comprende le iniziative di educazione all'accoglienza, sportiva, codice della strada, ecc. Fonte: Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 17
Attività 8 - Erogazione fondi per il funzionamento di sezioni sperimentali aggregate alla scuola dell'infanzia per bambini di età compresa tra i 2-3 anni di cui alla Legge n. 296/2006, art. 1, comma 630	Erogazione di fondi agli Uffici scolastici regionali sulla base dell'Accordo annuale in Conferenza unificata Stato-Regioni e Autonomie locali

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.8 - Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	Struttura organizzativa responsabile
1	**Studenti coinvolti nei giochi sportivi studenteschi/totale studenti scuole statali e paritarie I e II grado**	**Percentuale degli studenti coinvolti nei giochi sportivi studenteschi dalle fasi provinciali nelle scuole statali e paritarie del primo e secondo grado calcolata sul totale degli studenti delle scuole statali e paritarie di I e II grado.** I Giochi sportivi studenteschi sono organizzati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca in collaborazione con il CONI e altre Federazioni sportive, le Regioni e gli Enti locali.	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	27,0	27,0	28,0	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale per lo studente*
2	**Docenti della scuola primaria coinvolti nel progetto nazionale di Alfabetizzazione motoria/totale docenti scuola primaria**	**Percentuale dei docenti della scuola primaria coinvolti nel progetto nazionale di Alfabetizzazione motoria calcolata sul totale dei docenti della scuola primaria.** Il progetto sperimentale è finalizzato ad affiancare l'insegnante elementare con un esperto laureato in scienze motorie al fine di agevolare la crescita professionale dell'insegnante nonchè la sua formazione nel campo specifico. I dati sono a disposizione a partire dall'anno scolastico 2009/2010.	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		4,5	6,7	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale per lo studente*
3	**Studenti che hanno conseguito il "patentino"/ frequentanti i corsi finalizzati al rilascio del "patentino"**	**Percentuale degli studenti che hanno conseguito "il patentino" calcolato sul totale degli studenti che hanno frequentato i corsi finalizzati al rilascio dello stesso**	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	48,0	46,6	41,2	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale per lo studente*
4	**Numero di studenti coinvolti in attività di prevenzione delle dipendenze in iniziative a carattere nazionale**	**Numero di studenti coinvolti in iniziative a carattere nazionale volte alla prevenzione delle dipendenze (2you, Patto d'intesa dei giovani del Mediterraneo, ecc.).**	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	7.755	7.610	3.306	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale per lo studente*
5	**Progetti finanziati in scuole con minoranze linguistiche**	**Numero dei progetti finanziati in scuole in cui sono presenti alunni che parlano una delle lingue rientranti nell'elenco ufficiale che individua le minoranze linguistiche** nota: Dall'anno scolastico 2009/2010 i progetti finanziati sono relativi a reti di scuole e il finanziamento è biennale	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	202,00	50,00	17,00	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale ordinamenti scolastici*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.8 - Iniziative per lo sviluppo del sistema istruzione scolastica e per il diritto allo studio

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	Struttura organizzativa responsabile
6 **Borse di studio erogate**	**Numero di borse di studio erogate agli orfani e ai figli delle vittime del terrorismo.** La Legge n. 407/1998 art. 4 prevede l'assegnazione di borse di studio da parte dello Stato a favore delle vittime del terrorismo e criminalità organizzata, delle vittime del dovere nonchè dei loro superstiti. La procedura di assegnazione delle borse prevede la formazione di una graduatoria per ogni ordine di scuola (scuola primaria e I grado, scuola II grado e Università) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri. Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca provvede alla assegnazione delle risorse. L'intervento ha come obiettivo quello di sostenere finanziariamente i soggetti citati fino al conseguimento del Diploma di Laurea.	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**401,00**	**358,00**	**356,00**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale ordinamenti scolastici*
7 **Studenti "eccellenti" che hanno fruito dgli incentivi**	**Numero degli studenti che hanno ottenuto la votazione di 100 e lode agli esami di Stato nella scuola secondaria di 2° grado delle istituzioni scolastiche statali e paritarie e che hanno fruito degli incentivi di natura economica.** L'attività di valorizzazione delle eccellenze è disciplinata dalla legge 11 gennaio 2007 n. 1 e dal d.lgs 29 dicembre 2007 n. 262. In questo contesto, la Direttiva Ministeriale n. 65 del 26 luglio 2007 prevede, a favore degli studenti diplomati con la votazione di 100 e lode agli Esami di Stato, l'assegnazione di buoni da utilizzare per l'acquisto di libri, testi universitari, abbonamenti e riviste scientifiche la cui entità viene determinata con provvedimento ministeriale. A partire dall'anno scolastico 2006/2007, le istituzioni scolastiche interessate comunicano al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca i nominativi dei neo diplomati con lode. Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca provvede alla assegnazione delle risorse (a seconda del budget a disposizione varia l'importo).	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**4.076,00**	**4.433,00**	**3.962,00**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale ordinamenti scolastici*
8 **Studenti premiati in gare e competizioni/studenti partecipanti a tali gare e competizioni**	**Percentuale degli studenti premiati calcolato sul totale degli studenti partecipanti alle gare e/o competizioni finali.** La legge n. 1 dell'11 gennaio 2007 e successivamente il d.lgs 29 dicembre 2007 n. 262 hanno riconosciuto l'importanza della valorizzazione delle eccellenze anche attraverso iniziative di confronto e di competizioni individuali e per gruppi in diversi ambiti disciplinari. Le iniziative si rivolgono agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca provvede a vagliare le competizioni proposte dalle istituzioni scolastiche, enti e/o associazioni accreditate. I nominativi degli studenti vincitori sono comunicati da ciascuna scuola con l'indicazione del tipo di manifestazione. A partire dagli anni scolastici 2006/2007 e 2007/2008 tutti gli studenti vincitori delle competizioni sono stati premiati, mentre per gli anni scolastici 2008/2009 e 2009/2010 causa riduzione delle risorse finanaziare, gli studenti beneficiari dei premi sono stati individuati sulla base di parametri stabiliti nei decreti direttoriali. I premi consistono in premi economici, benefit , accreditamenti per l'accesso a biblioteche, musei, partecipazione a iniziative di centri scientifici nazionali di ricerca, viaggi di istruzione, ecc.	*%*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**73,15**	**82,12**	**74,12**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale ordinamenti scolastici*
9 **Numero di bambini iscritti alle sezioni primavera**	**Numero di bambini iscritti alle sezioni primavera.** L'articolo 1, comma 630, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 ha istituito il servizio educativo per bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi denominato "sezioni primavera" da realizzarsi mediante iniziative sperimentali improntate a criteri di qualità pedagogica rispondenti alla fascia di età. Il finanziamento pubblico è assegnato, nei limiti consentiti dalle risorse finanziarie rese annualmente disponibili dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dal Dipartimento delle politiche per la famiglia e dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali. Il contributo complessivo viene successivamente ripartito agli Uffici scolastici Regionali e integrato dalla quota della Regione. Il servizio è attivo dall'anno scolastico 2007-2008. Si fa presente che i dati relativi agli anni scolastici 2008/2009 e 2009/2010 sono reperibili presso gli Uffici scolastici Regionali.	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**19.432,00**	**25.824,00**	**23.142,00**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale ordinamenti scolastici*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.9 - Istituzioni scolastiche non statali **Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**	
Attività 1 - Finanziamento delle Istituzioni scolastiche non statali	Contributi per il mantenimento di scuole elementari parificate e per spese di partecipazione alla realizzazione del sistema prescolastico integrato Fonte: L. n. 62 / 2000 art. 1, comma 13
Attività 2 - Sussidi alle scuole materne	Sussidi alle scuole materne non statali che accolgono gratuitamente alunni di disagiate condizioni economiche o che somministrano ad essi la refezione scolastica gratuita Fonte: L. n. 1073 / 1962 art. 31

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.9 - Istituzioni scolastiche non statali

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	Struttura organizzativa responsabile
1	**Ammontare complessivo del contributo / Numero delle scuole primarie paritarie**	**Contributo medio spettante alle scuole primarie paritarie in un determinato anno scolastico**	*euro*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**116.462,47**	**116.462,47**	**116.462,47**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale ordinamenti scolastici*
	Proposte di indicatori da costruire:							
	Ammontare complessivo del contributo / Numero delle scuole dell'infanzia paritarie							
	Ammontare complessivo del contributo / Numero delle scuole secondarie di primo grado paritarie							
	Ammontare complessivo del contributo / Numero delle scuole secondarie di secondo grado paritarie							

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.11 - Istruzione primaria Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca	
Attività 1 - Erogazione delle attività di insegnamento nella scuola primaria	Attività di insegnamento nella scuola primaria - Competenze fisse al personale (docente, educativo, ata, dirigenti scolastici, religione)
Attività 2 - Conduzione degli istituti scolastici statali di istruzione primaria	Funzionamento delle scuole primaria incluso i servizi di pulizia, le supplenze brevi e saltuarie, le competenze accessorie dovute al personale per ore eccedenti, miglioramento offerta formativa Contributo per la realizzazione e il funzionamento della Scuola per l'Europa di Parma Fonte: Legge n. 296/2006 (Finanziaria 2007), articolo 1, comma 601 - Istituzione del Fondo per le competenze accessorie dovute al personale e del Fondo per il funzionamento delle istituzione scolastiche; LF. n. 388 / 2000 art. 78, comma 31 Stabilizzazione dell'occupazione dei soggetti impegnati in progetti di lavori socialmente utili presso gli istituti scolastici L. n. 124 / 1999 art. 8, Trasferimento di personale ATA degli enti locali alle dipendenze dello Stato L .n. 115 / 2009 art. 3 Contributo per la realizzazione e il funzionamento della Scuola per l'Europa di Parma (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 45)
Attività 3 - Integrazione scolastica degli alunni diversamente abili	Programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati; forme sistematiche di orientamento Dotazione alle scuole di attrezzature tecniche e di sussidi didattici, sperimentazioni Formazione e all'aggiornamento del personale docente per l'acquisizione di conoscenze in materia di integrazione scolastica degli studenti handicappati fonte: L. n. 104 / 1992 art. 13, comma 1 punto E art. 14 art. 15 art. 42, comma 6, punto D (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 42)
Attività 4 - Sicurezza nelle scuole	Migliorare il livello della sicurezza, della salubrità e del benessere negli ambienti di apprendimento anche con gli opportuni interventi formativi in merito all'applicazione della legge sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. Fonte: Fondo da ripartire Ministero dell'economia e delle finanze/Ragioneria generale dello Stato (LB n. 449/2001, art.2) (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 43)

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.11 - Istruzione primaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	a.s. 2007/2009	a.s. 2008/2010	a.s. 2009/2011	a.s. 2010/2012	Struttura organizzativa responsabile
1	**Rapporto tra gli alunni iscritti alla scuola primaria che fruiscono del tempo pieno e il totale degli studenti iscritti**	**Percentuale degli studenti iscritti alla scuola primaria che fruiscono del tempo pieno sul totale degli studenti iscritti**	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**26,03**	**26,6**	**28,5**	**29,4**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
2	**Rapporto alunni/docenti nella scuola primaria statale**	**Numero di iscritti alla scuola primaria/numero di posti docente della scuola primaria statale** Il rapporto è calcolato come comunicato all'OCSE senza tenere conto dei posti di sostegno. Nei posti sono compresi i docenti di classe, gli specialisti di lingua straniera e gli insegnanti di religione	*rapporto*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**11,19**	**11,3**	**11,9**	**12,3**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
3	**Rapporto studenti con disabilità per docente di sostegno nella scuola primaria**	**Numero di alunni con disabilità iscritti alla scuola primaria/numero di posti di sostegno nella scuola primaria** Secondo la Legge 244 art. 1 comma 413 del 24 dicembre 2007 il rapporto tra studenti disabili e insegnanti di sostegno è 1 insegnante per 2 studenti	*rapporto*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**1,95**	**2,0**	**2,0**	**2,0**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
4	**Rapporto studenti per unità di personale ausiliare, tecnico e amministrativo (ATA)**	**Numero di iscritti alla scuola primaria / Numero del personale ausiliare, tecnico e amministrativo (ATA) della scuola primaria** Il personale ATA relativo agli Istituti comprensivi e ai Circoli didattici è ripartito in misura proporzionale agli alunni iscritti agli ordini di scuola compresi nel singolo istituto scolastico.	*rapporto*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**32,77**	**32,8**	**35,6**	**38,3**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
5	**Livello medio dell'apprendimento in matematica nella classe II della scuola primaria**	**Punteggio medio degli studenti della classe II della scuola primaria per la matematica, rilevato dalle prove del Sistema nazionale di valutazione.** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	*punteggio*	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*		**54,9**	**56,7**	**60,3**	*INVALSI*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.11 - Istruzione primaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	a.s. 2007/2009	a.s. 2008/2010	a.s. 2009/2011	a.s. 2010/2012	Struttura organizzativa responsabile
6	**Livello medio dell'apprendimento in matematica nella classe V della scuola primaria**	**Punteggio medio degli studenti della classe V della scuola primaria per la matematica, rilevato dalle prove del Sistema nazionale di valutazione.** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	*punteggio*	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*		**57,1**	**61,3**	**68,4**	*INVALSI*
7	**Livello medio dell'apprendimento in italiano nella classe II della scuola primaria**	**Punteggio medio degli studenti della classe II della scuola primaria per l'italiano, rilevato dalle prove del Sistema nazionale di valutazione.** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	*punteggio*	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*		**65,0**	**61,0**	**69,2**	*INVALSI*
8	**Livello medio dell'apprendimento in italiano nella classe V della scuola primaria**	**Punteggio medio degli studenti della classe V della scuola primaria per l'italiano, rilevato dalle prove del Sistema nazionale di valutazione.** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	*punteggio*	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*		**62,3**	**66,6**	**73,1**	*INVALSI*
					2008	2009	2010	2011	
9a	**Indice di solvibilità delle scuole primarie (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	**Numero delle scuole primarie in stato di disavanzo finanziario /Totale numero delle scuole primarie per 100** Una scuola è in disavanzo quando il Fondo cassa al 31.12 - Residui passivi al 31.12 + Residui attivi al 31.12 al netto dei residui riferiti all'Amministrazione Centrale è negativo. L'indicatore rappresenta la capacità della scuola di far fronte agli impegni con la situazione di cassa e le riscossioni previste al termine dell'esercizio. L'indicatore è nettizzato rispetto ai crediti vantati nei confronti dell'Amministrazione centrale che potrebbero essere non esigibili o non esistenti. L'indicatore è calcolato per esercizio finanziario sulla base dei dati dei bilanci scolastici (il dato è calcolato sul circa 95% dell'universo di riferimento). Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 9a - Scuole elementari 9b - Istituti comprensivi/Circoli didattici che hanno la scuola primaria	%	*Ministero dell'economia e delle finanze-Ragioneria generale dello Stato / Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		**15,81**	**21,07**	**12,34**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale . politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
9b						**12,32**	**21,36**	**14,87**	

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.11 - Istruzione primaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	2008	2009	2010	2011	Struttura organizzativa responsabile
10a	**Dispersione del debito per alunno della scuola primaria (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	**L'indicatore rappresenta l'ampiezza della coda della distribuzione dell'ammontare del disavanzo per alunno per le scuole primarie in cui il disavanzo è più elevato.** E' calcolato come differenza tra: la mediana (il valore corrispondente al 50% delle scuole in ordine crescente del disavanzo per alunno) e il 99-esimo percentile della distribuzione (il valore corrispondente al 99% delle scuole in ordine crescente del disavanzo per alunno), al fine di depurare da eventuali errori di misura. L'indicatore è calcolato per esercizio finanziario sulla base dei dati dei bilanci scolastici (il dato è calcolato sul circa 95% dell'universo di riferimento). Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 10a - Scuole elementari 10b - Istituti Comprensivi/Circoli didattici che hanno la scuola primaria	*euro*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		**118,00**	**109,20**	**123,10**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale . politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
10b						**90,30**	**84,30**	**92,30**	
11a	**Tasso di sostituzione del personale docente (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	L'indicatore confronta il numero di risorse equivalenti teoriche per la sostituzione di personale sul totale dell'organico della scuola. E' calcolato come: numeratore = Numero di full time equivalent (FTE) sostituite = (Spesa impegnata per supplenze brevi, per supplenze maternità e per ore eccedenti per la sostituzione di docenti nell'esercizio)/importo medio della retribuzione sull'orario annuale d'obbligo come stabilito nel Contratto collettivo nazionale. denominatore = Full time equivalent dell'organico di diritto L'indicatore si riferisce all'esercizio finanziario. La impegnata per supplenze brevi, etc. è desunta dai bilanci scolastici (con una copertura delle scuole pari a circa 95% del totale). Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 11a - Scuole elementari 11b - Istituti comprensivi/Circoli didattici che hanno la scuola primaria	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		**3,10**	**3,20**	**3,88**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale . politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
11b						**2,95**	**3,20**	**3,67**	
12a	**Tasso di sostituzione del personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	**L'indicatore confronta il numero di risorse equivalenti teoriche per la sostituzione di personale sul totale dell'organico della scuola.** E' calcolato come: numeratore = Numero di full time equivalent (FTE) sostituite = (Spesa impegnata per supplenze brevi, per supplenze maternità e per ore eccedenti per la sostituzione di docenti nell'esercizio)/importo medio della retribuzione sull'orario di lavoro come stabilito nel Contratto collettivo nazionale. denominatore = Full time equivalent dell'organico di diritto L'indicatore si riferisce all'esercizio finanziario. La impegnata per supplenze brevi, etc. è desunta dai bilanci scolastici (con una copertura delle scuole pari a circa 95% del totale). Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 12a - Scuole elementari 12b - Istituti Comprensivi/Circoli didattici che hanno la scuola primaria	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*				**2,42**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale . politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
12b								**2,93**	

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.11 - Istruzione primaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	2008	2009	2010	2011	Struttura organizzativa responsabile
13a	**Percentuale di scuole con tasso di sostituzione personale docente con valore superiore al 10% (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	Per il tasso di sostituzione del personale docente si rimanda alla descrizione dell'indicatore 7. Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 13a - Scuole elementari	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		0,42	0,37	0,91	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale . politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
13b		13b - Istituti comprensivi/Circoli didattici che hanno la scuola primaria				0,22	0,39	0,79	
14a	**Percentuale di scuole con tasso di sostituzione personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) con valore superiore al 10% (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	Per il tasso di sostituzione del personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) si rimanda alla descrizione dell'indicatore 8. Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 14a - Scuole elementari	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*				1,44	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale . politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
14b		14b - Istituti comprensivi/Circoli didattici che hanno la scuola primaria						2,87	

Proposte di indicatori da costruire:

Quota di personale docente della scuola primaria che ha fruito di occasioni di formazione in servizio.

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.11 - Istruzione primaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di contesto:
fenomeni su cui intendono influire le politiche del programma, determinanti del fabbisogno

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	a.s. 2007/2008	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2009/2011	Struttura organizzativa responsabile
1	Percentuale di alunni con età inferiore ai 6 anni (nati tra il 1° gennaio e il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento)	Totale degli alunni anticipatari su 100 bambini della stessa età (DPR n. 89/2009)	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	9,21	8,93	8,50	8,47	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
2	Percentuale di alunni in età 6-10 iscritti alla scuola primaria per 100 bambini della stessa età	Totale degli alunni di età compresa tra i 6 e i 10 anni iscritti alla scuola statale primaria su 100 bambini della stessa età	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTAT*	89,47	89,18	88,61	90,55	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
3	Percentuale degli alunni con disabilità sul totale degli alunni nella scuola primaria	Numero di alunni con disabilità nella scuola primaria/totale degli alunni della scuola primaria	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	2,50	2,54	2,62	2,76	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
4	Alunni della scuola primaria iscritti alla scuola statale sul totale degli iscritti	Alunni iscritti scuola statale/ totale alunni	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	91,00	91,02	91,04	92,88	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.12 - Istruzione secondaria di primo grado Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca	
Attività 1 - Erogazione delle attività di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	Attività di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado - Competenze fisse al personale (docente, educativo, ata, dirigenti scolastici, religione)
Attività 2 - Conduzione degli istituti scolastici statali di istruzione secondaria di primo grado	Funzionamento delle scuole secondaria di primo grado (incluso le supplenze brevi e saltuarie, le competenze accessorie dovute al personale per ore eccedenti, miglioramento offerta formativa e svolgimento esami di stato e di idoneità, i servizi di pulizia) Contributo per la realizzazione e il funzionamento della Scuola per l'Europa di Parma Fonte: Legge n. 296/2006 (Finanziaria 2007), articolo 1, comma 601 - Istituzione del Fondo per le competenze accessorie dovute al personale e del Fondo per il funzionamento delle istituzione scolastiche; Decreto Legge n. 78/2010 (Misure urgenti in materia di stabilizzazione finanziaria e di competitività economica) articolo 4 - Cedolino unico scuola LF. n. 388 / 2000 art. 78, comma 31 Stabilizzazione dell'occupazione dei soggetti impegnati in progetti di lavori socialmente utili presso gli istituti scolastici L. n. 124 / 1999 art. 8, Trasferimento di personale ATA degli enti locali alle dipendenze dello Stato L. n. 115 / 2009 art. 3 Contributo per la realizzazione e il funzionamento della Scuola per l'Europa di Parma (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 59)
Attività 3 - Integrazione scolastica degli alunni diversamente abili	Programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati; forme sistematiche di orientamento Dotazione alle scuole di attrezzature tecniche e di sussidi didattici , sperimentazioni Formazione e all'aggiornamento del personale docente per l'acquisizione di conoscenze in materia di integrazione scolastica degli studenti handicappati fonte: L. n. 104 / 1992 art. 13, comma 1 punto E art. 14 art. 15 art. 42, comma 6, punto D (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 46)
Attività 4 - Sicurezza nelle scuole	Migliorare il livello della sicurezza, della salubrità e del benessere negli ambienti di apprendimento anche con gli opportuni interventi formativi in merito all'applicazione della legge sulla sicurezza nei luoghi di lavoro Fonte: Fondo da ripartire Ministero dell'economia e delle finanze/Ragioneria generale dello Stato (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 47)

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.12 - Istruzione secondaria di primo grado

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento				Struttura organizzativa responsabile
					a.s. 2007/2008	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	
1	**Rapporto studenti per insegnante nella scuola secondaria di primo grado statale**	**Numero di iscritti alla scuola secondaria di primo grado/Numero dei posti docente della scuola secondaria di primo grado statale, con esclusione dei posti di sostegno.**	*rapporto*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**11,0**	**11,3**	**11,6**	**12,0**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
2	**Rapporto studenti con disabilità per docente di sostegno nella scuola secondaria di primo grado**	**Numero di alunni con disabilità iscritti alla scuola secondaria di primo grado/Numero dei posti di sostegno nella scuola secondaria di primo grado** Secondo la Legge 244 art. 1 comma 413 del 24 dicembre 2007 il rapporto tra studenti disabili e insegnanti di sostegno è 1 insegnante per 2 studenti	*rapporto*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**2,0**	**2,1**	**2,1**	**2,1**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
3	**Rapporto tra gli studenti iscritti alla scuola secondaria di primo grado che fruiscono del tempo prolungato e il totale degli studenti iscritti**	**Percentuale degli studenti iscritti alla scuola secondaria di primo grado che fruiscono del tempo prolungato sul totale degli studenti iscritti** Per tempo prolungato secondo il DPR. n. 89 del 2009 art. 5 si intende un orario settimanale tra le 36 e le 40 ore.	*%*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**26,6**	**23,9**	**21,8**	**19,9**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
4	**Livello medio dell'apprendimento in matematica nella classe prima della scuola secondaria di primo grado**	**Percentuale di risposte corrette degli studenti della classe prima della scuola secondaria di primo grado per la matematica, sul totale delle prove del Sistema nazionale di valutazione (media).** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	*%*	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*			**50,9**	**46,6**	*INVALSI*
5	**Livello medio dell'apprendimento in matematica nella classe prima della scuola secondaria di primo grado (scuole del nord Italia)**	**Percentuale di risposte corrette degli studenti della classe prima della scuola secondaria di primo grado per la matematica, sul totale delle prove del Sistema nazionale di valutazione (media). (scuole del nord Italia)** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	*%*	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*			**54,2**	**50,3**	*INVALSI*