Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.12 - Istruzione secondaria di primo grado

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento				Struttura organizzativa responsabile
					a.s. 2007/2008	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	
6	**Livello medio dell'apprendimento in matematica nella classe prima della scuola secondaria di primo grado (scuole del centro Italia)**	**Percentuale di risposte corrette degli studenti della classe prima della scuola secondaria di primo grado per la matematica, sul totale delle prove del Sistema nazionale di valutazione (media). (scuole del centro Italia)** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	%	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*			52,2	48,0	*INVALSI*
7	**Livello medio dell'apprendimento in matematica nella classe prima della scuola secondaria di primo grado (scuole del sud Italia)**	**Percentuale di risposte corrette degli studenti della classe prima della scuola secondaria di primo grado per la matematica, sul totale delle prove del Sistema nazionale di valutazione (media). (scuole del sud Italia)** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	%	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*			46,8	42,1	*INVALSI*
8	**Livello medio dell'apprendimento in italiano nella classe prima della scuola secondaria di primo grado**	**Percentuale di risposte corrette degli studenti della classe prima della scuola secondaria di primo grado per l'italiano, sul totale delle prove del Sistema nazionale di valutazione (media).** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	%	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*			60,8	62,4	*INVALSI*
9	**Livello medio dell'apprendimento in italiano nella classe prima della scuola secondaria di primo grado (scuole del nord Italia)**	**Percentuale di risposte corrette degli studenti della classe prima della scuola secondaria di primo grado per l'italiano, sul totale delle prove del Sistema nazionale di valutazione (media). (scuole del nord Italia)** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	%	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*			63,5	64,4	*INVALSI*
10	**Livello medio dell'apprendimento in italiano nella classe prima della scuola secondaria di primo grado (scuole del centro Italia)**	**Percentuale di risposte corrette degli studenti della classe prima della scuola secondaria di primo grado per l'italiano, sul totale delle prove del Sistema nazionale di valutazione (media). (scuole del centro Italia)** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	%	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*			62,6	64,2	*INVALSI*
11	**Livello medio dell'apprendimento in italiano nella classe prima della scuola secondaria di primo grado (scuole del sud Italia)**	**Percentuale di risposte corrette degli studenti della classe prima della scuola secondaria di primo grado per l'italiano, sul totale delle prove del Sistema nazionale di valutazione (media). (scuole del sud Italia)** L'indicatore si riferisce al campione delle scuole INVALSI nelle quali è presente durante la prove anche un osservatore esterno.	%	*INVALSI/Sistema nazionale di valutazione*			57,1	59,5	*INVALSI*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.12 - Istruzione secondaria di primo grado

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento				Struttura organizzativa responsabile
					2008	2009	2010	2011	
12a	**Indice di solvibilità delle scuole secondarie di primo grado (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	**Numero delle scuole secondarie di primo grado in stato di disavanzo finanziario /Totale numero delle scuole secondarie di primo grado per 100** Una scuola è in disavanzo quando il Fondo cassa al 31.12 - Residui passivi al 31.12 + Residui attivi al 31.12 al netto dei residui riferiti all'Amministrazione Centrale è negativo. L'indicatore rappresenta la capacità della scuola di far fronte agli impegni con la situazione di cassa e le riscossioni previste al termine dell'esercizio. L'indicatore è nettizzato rispetto ai crediti vantati nei confronti dell'Amministrazione centrale che potrebbero essere non esigibili o non esistenti. L'indicatore è calcolato per esercizio finanziario sulla base dei dati dei bilanci scolastici (il dato è calcolato sul circa 95% dell'universo di riferimento). Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 12a - Scuole medie 12b - Istituti comprensivi che hanno la scuola media	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		**19,3**	**20,0**	**12,1**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
12b						**12,3**	**21,4**	**14,9**	
13a	**Dispersione del debito per alunno della scuola secondaria di primo grado (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	**L'indicatore rappresenta l'ampiezza della coda della distribuzione dell'ammontare del disavanzo per alunno per le scuole secondarie di primo grado in cui il disavanzo è più elevato.** **E' calcolato come differenza tra:** **la mediana (il valore corrispondente al 50% delle scuole in ordine crescente del disavanzo per alunno) e il 99-esimo percentile della distribuzione (il valore corrispondente al 99% delle scuole in ordine crescente del disavanzo per alunno), al fine di depurare da eventuali errori di misura.** L'indicatore è calcolato per esercizio finanziario sulla base dei dati dei bilanci scolastici (il dato è calcolato sul circa 95% dell'universo di riferimento). Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 13a - Scuole medie 13b - Istituti comprensivi che hanno la scuola media	*euro*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		**75,4**	**64,0**	**58,8**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
13b						**90,3**	**84,3**	**92,3**	

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.12 - Istruzione secondaria di primo grado

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento				Struttura organizzativa responsabile
					2008	2009	2010	2011	
14a	**Tasso di sostituzione del personale docente (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	**L'indicatore confronta il numero di risorse equivalenti teoriche per la sostituzione di personale sul totale dell'organico della scuola.** **E' calcolato come:** **numeratore = Numero di full time equivalent (FTE) sostituite = (Spesa impegnata per supplenze brevi, per supplenze maternità e per ore eccedenti per la sostituzione di docenti nell'esercizio)/importo medio della retribuzione sull'orario annuale d'obbligo come stabilito nel Contratto collettivo nazionale.** **denominatore = Full time equivalent dell'organico di diritto** L'indicatore si riferisce all'esercizio finanziario. La impegnata per supplenze brevi, etc. è desunta dai bilanci scolastici (con una copertura delle scuole pari a circa 95% del totale). Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 14a - Scuole medie 14b - Istituti comprensivi che hanno la scuola media	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		**2,1**	**2,3**	**2,8**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
14b						**3,0**	**3,2**	**3,7**	
15a	**Tasso di sostituzione del personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	**L'indicatore confronta il numero di risorse equivalenti teoriche per la sostituzione di personale sul totale dell'organico della scuola.** E' calcolato come: numeratore = Numero di full time equivalent (FTE) sostituite = (Spesa impegnata per supplenze brevi, per supplenze maternità e per ore eccedenti per la sostituzione di docenti nell'esercizio)/importo medio della retribuzione sull'orario di lavoro come stabilito nel Contratto collettivo nazionale. denominatore = Full time equivalent dell'organico di diritto L'indicatore si riferisce all'esercizio finanziario. La impegnata per supplenze brevi, etc. è desunta dai bilanci scolastici (con una copertura delle scuole pari a circa 95% del totale). Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 15a - Scuole medie 15b - Istituti comprensivi che hanno la scuola media	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*				**2,7**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
15b								**2,9**	

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.12 - Istruzione secondaria di primo grado

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento				Struttura organizzativa responsabile
					2008	2009	2010	2011	
16a	**Percentuale di scuole con tasso di sostituzione personale docente con valore superiore al 10% (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	Per il tasso di sostituzione del personale docente si rimanda alla descrizione dell'indicatore 7. Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 16a - Scuole medie 16b - Istituti comprensivi che hanno la scuola media	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		**0,4**	**0,3**	**0,6**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
16b						**0,2**	**0,4**	**0,8**	
17a	**Percentuale di scuole con tasso di sostituzione personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) con valore superiore al 10% (per tipologia di gestione dell'istituto scolastico)**	Per il tasso di sostituzione del personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) si rimanda alla descrizione dell'indicatore 8. Il valore dell'indicatore è riportato separatamente per tipologia di gestione dell'istituto scolastico: 17a - Scuole medie 17b - Istituti comprensivi che hanno la scuola media	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*				**4,2**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
17b								**2,9**	

Proposte di indicatori da costruire:

Quota di personale docente della scuola secondaria di primo grado che ha fruito di occasioni di formazione in servizio.

Rapporto studenti per unità di personale ausiliare, tecnico e amministrativo (ATA) nella scuola secondaria di primo grado (Numero di iscritti alla scuola secondaria di primo grado / Numero del personale ausiliare, tecnico e amministrativo (ATA) della scuola secondaria di primo grado)

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.12 - Istruzione secondaria di primo grado

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

					Indicatori di contesto: fenomeni su cui intendono influire le politiche del programma, determinanti del fabbisogno				
	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	a.s. 2007/2008	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	Struttura organizzativa responsabile
1	**Percentuale di alunni con età 11-13 iscritti alla scuola secondaria di primo grado per 100 bambini della stessa età**	**Totale degli alunni di età compresa tra i 11 e i 13 anni iscritti alla scuola secondaria di primo grado su 100 bambini della stessa età**	**%**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca / ISTAT*	**97,42**	**97,32**	**97,15**	**96,55**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
2	**Percentuale degli alunni con disabilità sul totale degli alunni nella scuola secondaria di primo grado**	**Numero di alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado/totale degli alunni della scuola secondaria di primo grado**	**%**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**3,24**	**3,24**	**3,34**	**3,42**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
3	**Alunni iscritti alla scuola statale secondaria di primo grado sul totale degli iscritti**	**Alunni iscritti scuola statale/ totale alunni**	**%**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**94,01**	**93,95**	**93,88**	**93,88**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.13 - Istruzione secondaria di secondo grado Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca	
Attività 1 - Erogazione delle attività di insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Attività di insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado - Competenze fisse al personale (docente, educativo, ata, dirigenti scolastici, religione)
Attività 2 - Conduzione degli istituti scolastici statali di istruzione secondaria di secondo grado	Funzionamento delle scuole secondaria di secondo grado (incluso le supplenze brevi e saltuarie, le competenze accessorie dovute al personale per ore eccedenti, miglioramento offerta formativa e svolgimento esami di stato e di idoneità, di servizi di pulizia) Contributo per la realizzazione e il funzionamento della Scuola per l'Europa di Parma Fonte: Legge n. 296/2006 (Finanziaria 2007), articolo 1, comma 601 - Istituzione del Fondo per le competenze accessorie dovute al personale e del Fondo per il funzionamento delle istituzione scolastiche; Decreto Legge n. 78/2010 (Misure urgenti in materia di stabilizzazione finanziaria e di competitività economica) articolo 4 - Cedolino unico scuola LF. n. 388 / 2000 art. 78, comma 31 Stabilizzazione dell'occupazione dei soggetti impegnati in progetti di lavori socialmente utili presso gli istituti scolastici L. n. 124 / 1999 art. 8, Trasferimento di personale ATA degli enti locali alle dipendenze dello Stato L. n. 115 / 2009 art. 3 Contributo per la realizzazione e il funzionamento della Scuola per l'Europa di Parma (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 48)
Attività 3 - Integrazione scolastica degli studenti diversamente abili **Attenzione: il programma 13 "Istruzione secondaria di II grado" contiene risorse specifiche a tale scopo**	Programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati; forme sistematiche di orientamento Dotazione alle scuole di attrezzature tecniche e di sussidi didattici, sperimentazioni Formazione e all'aggiornamento del personale docente per l'acquisizione di conoscenze in materia di integrazione scolastica degli studenti handicappati Fonte: Legge n. 104/1992 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate), articolo 13, 14, 15 e 42 (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - Obiettivo 49)
Attività 3 - Sicurezza nelle scuole	Migliorare il livello della sicurezza, della salubrità e del benessere negli ambienti di apprendimento anche con gli opportuni interventi formativi in merito all'applicazione della legge sulla sicurezza nei luoghi di lavoro Fonte: Fondo da ripartire Ministero dell'economia e delle finanze/Ragioneria generale dello Stato (LB n. 449/2001, art.2) (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 50)

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.13 - Istruzione secondaria di secondo grado

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento				Struttura organizzativa responsabile
					a.s. 2007/2008	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	
1	Rapporto studenti per insegnante nella scuola secondaria di secondo grado	Numero di iscritti alla scuola secondaria di secondo grado/Numero dei posti docente della scuola secondaria di secondo grado statale, con esclusione dei posti di sostegno.	*rapporto*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	11,5	11,6	11,3	12,0	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
2	Rapporto studenti per unità di personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) nella scuola secondaria di secondo grado	Numero di iscritti alla scuola secondaria di secondo grado / Numero del personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) della scuola secondaria di secondo grado	*rapporto*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	27,7	27,8	28,9	30,1	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
3	Rapporto studenti con disabilità per docente di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado	Numero di alunni con disabilità iscritti alla scuola secondaria di secondo grado / Numero di posti di sostegno nella scuola secondaria di secondo grado Secondo la legge 244 art. 1 comma 413 del 24 dicembre 2007 il rapporto tra studenti disabili e insegnanti di sostegno è 1 insegnante per 2 studenti	*rapporto*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	2,0	2,1	2,1	2,1	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
4	Studenti 15enni con scarse competenze in scienze	Rapporto percentuale tra il Numero di studenti 15enni con un livello basso di competenza (al massimo primo livello) nell'area delle scienze e il totale degli studenti 15enni (come stimati dall'indagine campionaria)	*%*	*OCSE_PISA*		20,6			*INVALSI*
5	Studenti con scarse competenze in lettura	Rapporto percentuale tra il Numero di studenti 15-enni con un livello basso di competenza (al massimo primo livello) nell'area della lettura e il totale degli studenti 15enni	*%*	*OCSE_PISA*		21,0			*INVALSI*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.13 - Istruzione secondaria di secondo grado

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento				Struttura organizzativa responsabile
					a.s. 2007/2008	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	
6	**Studenti 15enni con scarse competenze in matematica**	**Rapporto percentuale tra il Numero di studenti 15-enni con un livello basso di competenza (al massimo primo livello) nell'area della matematica e il totale degli studenti 15enni**	**%**	*OCSE_PISA*		**25,0**			*INVALSI*
7	**Diplomati per 100 diciannovenni**	**Popolazione in età 19 anni con diploma di scuola secondaria superiore / totale popolazione in età 19 anni per 100**	**%**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**73,78**	**73,9**	**73,3**		*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
8	**Giovani che abbandonano prematuramente gli studi**	**Popolazione in età 18-24 anni con al più la licenza media, che non ha concluso un corso di formazione professionale riconosciuta dalla Regione di durata superiore ai 2 anni e che non frequenta corsi scolastici o svolge attività formative / totale popolazione 18-24 anni per 100.** L'indicatore si riferisce al secondo anno solare dell'anno scolastico.	**%** *Italia*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**19,7**	**19,2**	**18,8**	**18,8**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
			% *Media Ue 27*		**14,9**	**14,4**	**14,1**	**14,1**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.13 - Istruzione secondaria di secondo grado

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento				Struttura organizzativa responsabile
					2008	2009	2010	2011	
9	**Tasso di sostituzione del personale docente**	**L'indicatore confronta il numero di risorse equivalenti teoriche per la sostituzione di personale sul totale dell'organico della scuola.** E' calcolato come: numeratore = Numero di full time equivalent (FTE) sostituite = (Spesa impegnata per supplenze brevi, per supplenze maternità e per ore eccedenti per la sostituzione di docenti nell'esercizio)/importo medio della retribuzione sull'orario annuale d'obbligo come stabilito nel Contratto Collettivo Nazionale. denominatore = Full time equivalent dell'organico di diritto L'indicatore si riferisce all'esercizio finanziario. La impegnata per supplenze brevi, etc. è desunta dai bilanci scolastici (con una copertura delle scuole pari a circa 95% del totale).	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		2,3	2,6	2,7	*Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
10	**Tasso di sostituzione del personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA)**	**L'indicatore confronta il numero di risorse equivalenti teoriche per la sostituzione di personale sul totale dell'organico della scuola.** E' calcolato come: numeratore = Numero di full time equivalent (FTE) sostituite = (Spesa impegnata per supplenze brevi, per supplenze maternità e per ore eccedenti per la sostituzione di docenti nell'esercizio)/importo medio della retribuzione sull'orario di lavoro come stabilito nel Contratto Collettivo Nazionale. denominatore = Full time equivalent dell'organico di diritto L'indicatore si riferisce all'esercizio finanziario. La impegnata per suppienze brevi, etc. è desunta dai bilanci scolastici (con una copertura delle scuole pari a circa 95% del totale).	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*				1,9	*Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
11	**Percentuale di scuole con tasso di sostituzione personale docente con valore superiore al 10%**	Per il tasso di sostituzione del personale docente si rimanda alla descrizione dell'indicatore 9.	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		0,6	0,7	0,9	*Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.13 - Istruzione secondaria di secondo grado

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento				Struttura organizzativa responsabile
				2008	2009	2010	2011	
12 **Percentuale di scuole con tasso di sostituzione personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) con valore superiore al 10%**	Per il tasso di sostituzione del personale ausiliario, tecnico e amministrativo (ATA) si rimanda alla descrizione dell'indicatore 10.	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*				**0,8**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
13 **Indice di solvibilità delle scuole secondarie di secondo grado**	**Numero delle scuole secondarie di secondo grado in stato di disavanzo finanziario /Totale numero delle scuole secondarie di secondo grado per 100** Una scuola è in disavanzo quando il Fondo cassa al 31.12 - Residui passivi al 31.12 + Residui attivi al 31.12 al netto dei residui riferiti all'Amministrazione Centrale è negativo. L'indicatore rappresenta la capacità della scuola di far fronte agli impegni con la situazione di cassa e le riscossioni previste al termine dell'esercizio. L'indicatore è nettizzato rispetto ai crediti vantati nei confronti dell'Amministrazione centrale che potrebbero essere non esigibili o non esistenti. L'indicatore è calcolato per esercizio finanziario sulla base dei dati dei bilanci scolastici (il dato è calcolato sul circa 95% dell'universo di riferimento).	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		**7,9**	**16,2**	**9,2**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*
14 **Dispersione del debito per alunno della scuola secondaria di secondo grado**	**L'indicatore rappresenta l'amplezza della coda della distribuzione dell'ammontare del disavanzo per alunno per le scuole secondarie di secondo grado in cui il disavanzo è più elevato.** E' calcolato come differenza tra: la mediana (il valore corrispondente al 50% delle scuole in ordine crescente del disavanzo per alunno) e il 99esimo percentile della distribuzione (il valore corrispondente al 99% delle scuole in ordine crescente del disavanzo per alunno), al fine di depurare da eventuali errori di misura. L'indicatore è calcolato per esercizio finanziario sulla base dei dati dei bilanci scolastici (il dato è calcolato sul circa 95% dell'universo di riferimento).	*euro*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*		**137,4**	**121,7**	**112,8**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale politica finanziaria e bilancio - ufficio VI*

Proposte di indicatori da costruire:

Quota di personale docente della scuola secondaria di secondo grado che ha fruito di occasioni di formazione in servizio.

Abbandoni su iscritti al primo anno del totale delle scuole secondarie superiori in percentuale (Numero di studenti che abbandonano al primo anno delle scuole secondarie superiori / totale degli iscritti al primo anno delle scuole secondarie superiori)

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.13 - Istruzione secondaria di secondo grado

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di contesto:
fenomeni su cui intendono influire le politiche del programma, determinanti del fabbisogno

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	a.s. 2007/2008	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	Struttura organizzativa responsabile
1	**Tasso di scolarità nella scuola secondaria di secondo grado**	**Iscritti alla scuola secondaria di secondo grado / popolazione residente di 14-18 anni per 100**	*%*	*ISTAT / Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**84,03**	**83,49**	**82,98**	**82,73**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
2	**Percentuale degli alunni con disabilità sul totale degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado**	**Numero di alunni con disabilità nella scuola secondaria di secondo grado/totale degli alunni della scuola secondaria di secondo grado**	*%*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**1,57**	**1,66**	**1,75**	**1,83**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
3	**Alunni iscritti alla scuola statale secondaria di secondo grado sul totale degli iscritti**	**Alunni iscritti scuola statale/ totale alunni**	*%*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	**92,97**	**92,68**	**92,69**	**92,78**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.15 - Istruzione post-secondaria degli adulti e livelli essenziali per l'istruzione e formazione professionale Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca	
Attività 1 - Sostegno ai percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale	Messa a regime i percorsi sperimentali del sistema di istruzione e formazione professionale, anche per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione, e consolidamento della collaborazione tra istituzioni scolastiche e formative, soggetti del territorio e mondo del lavoro (IFP) Fonte: Legge n. 133\2008 (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 21)
Attività 2 - Alternanza scuola e lavoro e di orientamento al lavoro ed alle professioni	Sviluppare la metodologia dell'alternanza scuola-lavoro e favorire l'orientamento al lavoro Fonte: Legge n. 144\1999 art. 69 DPCM 25.1.2008 (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 38)
Attività 3 - Istituti Tecnici Superiori e dei percorsi IFTS	Sostegno allo sviluppo dell'istruzione tecnico-professionale sino al livello terziario, anche con la costituzione degli istituti tecnici superiori, con riferimento alle indicazioni dell'Unione europea Fonte: (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 22)
Attività 4 - Sostegno e sviluppo dell'istruzione per gli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente.	Sostegno e sviluppo dell'istruzione per gli adulti nel quadro delle strategie per l'apprendimento permanente Fonte: (Nota integrativa alla Legge di bilancio 2011 - obiettivo 23)

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.15 - Istruzione post-secondaria, degli adulti e livelli essenziali per l'istruzione e formazione professionale

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	2008	2009	2010	Struttura organizzativa responsabile
1	**Iscritti a percorsi sperimentali di istruzione e formazione (IFP) realizzati da istituti tecnici e professionali nell'ambito dell'autonomia scolastica/totale degli allievi che seguono percorsi IFP**	**Percentuale di iscritti a percorsi sperimentali di istruzione e formazione (IFP) realizzati da istituti tecnici e professionali nell'ambito dell'autonomia scolastica calcolata sul totale degli allievi che seguono percorsi IFP** Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca partecipa attraverso l'utilizzo di docenti; le Regioni finanziano i moduli formativi professionalizzanti (avvalendosi sia di FSE sia di risorse ripartite dal MLPS)	**%**	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore*	**36,50**	**37,20**	**35,00**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio II*
2	**Iscritti a percorsi sperimentali di istruzione e formazione (IFP) realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni**	**Numero di iscritti a percorsi sperimentali di istruzione e formazione (IFP) realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni**	*unità*	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - Regioni*	**95.816**	**103.114**	**115.594**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio II*
3	**Iscritti ai percorsi sperimentali realizzati da istituti tecnici e professionali**	**Numero di iscritti a percorsi sperimentali di istruzione e formazione (IFP) realizzati da istituti tecnici e professionali nell'ambito dell'autonomia scolastica calcolata sul totale degli allievi che seguono percorsi IFP**	*unità*	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore*	**54.673**	**60.994**	**63.623**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio II*
4	**Studenti coinvolti in percorsi di alternanza scuola-lavoro /giovani in età 15-19**	**Percentuale degli studenti coinvolti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro calcolata sul totale dei giovani in età 15-19** Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca partecipa attraverso l'erogazione alle scuole (precedenza agli Istituti professionali) nel limite massimo di 30 milioni di euro per anno, a valere sul Fondo di cui alla L. 440/97 (art. 9, D.Lgs. 77-05).	**%**	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	**3,50**	**3,60**	**5,00**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio V*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.15 - Istruzione post-secondaria, degli adulti e livelli essenziali per l'istruzione e formazione professionale

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	2008	2009	2010	Struttura organizzativa responsabile
5	**Studenti coinvolti in percorsi di alternanza scuola-lavoro**	**Numero di studenti coinvolti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro**	*unità*	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	**69.375**	**71.561**	**90.228**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio V*
6	**Regioni che hanno attivato poli formativi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)**	**Numero di regioni che hanno attivato poli formativi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) Sono inclusi gli Istituti Tecnici Superiori.** Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca partecipa tramite assegnazione agli Uffici Scolastici Regionali di risorse dall'importo molto variabile, reperite di anno in anno sul Fondo di cui alla L. 440/1997. Le Regioni hanno l'obbligo di un co-finanziamento almeno del 30% del contributo Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. Le programmazioni dei corsi sono triennali.	*unità*	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	**12,00**	**12,00**	**16,00**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio III*
7	**Corsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) attivati**	**Numero di corsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) attivati** Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca partecipa tramite assegnazione agli Uffici Scolastici Regionali di risorse dall'importo molto variabile, reperite di anno in anno sul Fondo di cui alla L. 440/1997. Le Regioni hanno l'obbligo di un co-finanziamento almeno del 30% del contributo Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. Le programmazioni dei corsi sono triennali.	*unità*	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	**124,00**	**200,00**	**105***	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio III*
8	**Allievi iscritti ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)**	**Numero di allievi iscritti ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)** Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca partecipa tramite assegnazione agli Uffici scolastici regionali di risorse dall'importo molto variabile, reperite di anno in anno sul Fondo di cui alla L. 440/1997. Le Regioni hanno l'obbligo di un co-finanziamento almeno del 30% del contributo Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca. Le programmazioni dei corsi sono triennali.	*unità*	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	**2.500 ca**	**4.000 ca**	**2.100 ca**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio III*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.15 - Istruzione post-secondaria, degli adulti e livelli essenziali per l'istruzione e formazione professionale

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	2008	2009	2010	Struttura organizzativa responsabile
9	Adulti che hanno frequentato almeno un percorso di Istruzione degli Adulti nei Centri Territoriali Permanenti CTP articolati per tipologia di corsi	Numero di adulti che hanno frequentato almeno un percorso di istruzione degli Adulti nei Centri territoriali permanenti CTP, articolati per tipologia di corsi (CPC - Corsi del primo ciclo di istruzione – MM= adulti che hanno frequentato corsi del primo ciclo di istruzione finalizzati unicamente al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione, quota parte dei CPC; CILS Corsi a favore di cittadini stranieri per l'Integrazione Linguistica e Sociale; CBMAF Corsi brevi modulari di alfabetizzazione funzionale; PDIS/Q Percorsi di studio finalizzati al conseguimento del Diploma di istruzione secondaria superiore e/o di Qualifica. I percorsi sono finalizzati a far acquisire le competenze relative al primo biennio utili per l'iscrizione al terzo anno degli istituti secondari di secondo grado)	*unità CPT*	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	**64.221,00**	**67.780,00**	**72.688,00**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio IV*
			unità MM	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	**28.664,00**	**31.741,00**	**36.031,00**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio IV*
			unità CLS	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	**66.250,00**	**65.649,00**	**62.078,00**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio IV*
			unità CBMAF	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	**183.757,00**	**164.453,00**	**150.450,00**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio IV*
			unità PDIS/DQ	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	**5.090,00**	**6.272,00**	**6.018,00**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio IV*

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.15 - Istruzione post-secondaria, degli adulti e livelli essenziali per l'istruzione e formazione professionale

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	2008	2009	2010	Struttura organizzativa responsabile
10	Adulti che hanno conseguito un titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione / Adulti che hanno frequentato corsi per il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione	Percentuale degli adulti che hanno conseguito un titolo di studio conclusivo del primo ciclo calcolata sul totale degli adulti che hanno frequentato corsi (del primo ciclo di istruzione) per il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (quota parte dei CPC)	%	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	59,30	58,50	58,00	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio IV*
11	Adulti che hanno conseguito un certificato/attestato in esito ai corsi di integrazione linguistica e sociale / Adulti che hanno frequentato corsi di integrazione linguistica e sociale	Percentuale degli adulti che hanno conseguito un certificato/attestato in esito ai corsi di integrazione linguistica e sociale titolo di studio calcolata sul totale degli adulti che hanno frequentato corsi di integrazione linguistica e sociale	%	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	56,10	58,50	63,00	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio IV*
12	Adulti che hanno conseguito un certificato/attestato in esito ai percorsi di studio finalizzati al conseguimento del diploma/qualifica / Adulti che hanno frequentato percorsi di studio finalizzati al conseguimento del diploma/qualifica	Percentuale degli adulti che hanno conseguito un certificato/attestato in esito ai percorsi di studio finalizzati al conseguimento del diploma/qualifica calcolata sul totale degli adulti che hanno frequentato percorsi di studio finalizzati al conseguimento del diploma/qualifica .	%	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	72,10	75,40	74,20	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio IV*
13	Frequentanti i corsi di istruzione per adulti presso i CTP/totale degli iscritti presso i CTP	Percentuale degli adulti che hanno frequentato i corsi di istruzione per adulti presso i CTP calcolata sul totale degli iscritti presso i CTP	%	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	79,40	79,80	78,20	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio IV*
14	Stranieri frequentanti i corsi per adulti presso CTP/totale dei frequentanti presso CTP	Percentuale degli adulti stranieri che hanno frequentato i corsi di istruzione per adulti presso i CTP calcolata sul totale dei frequentanti presso i CTP	%	*Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ANSAS*	41,20	44,30	46,80	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione - Direzione generale istruzione e formazione tecnica superiore - ufficio IV*

* I 59 ITS costituiti dalle Regioni nel corso di tale a.s. hanno attivato le attività propedeutiche all'avvio dei percorsi