Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.16 - Realizzazione degli indirizzi e delle politiche in ambito territoriale in materia di istruzione Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca	
Attività 1 - Indirizzo, coordinamento e vigilanza sulle attività degli istituti scolastici statali.	
Attività 2 - Vigilanza sulle scuole non statali, paritarie e non paritarie, nonché sulle scuole straniere in Italia.	
Attività 3 - Definizione del contenzioso del personale della scuola e del personale amministrativo in servizio presso gli uffici periferici.	
Attività 4 - Definizione degli indirizzi per l'organizzazione dei servizi nel territorio e per la valutazione della loro efficienza.	
Attività 5 - Gruppi di lavoro per l'integrazione scolastica	Assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate fonte: L. n. 104 / 1992 art. 15

Missione 22 - Istruzione scolastica

Programma 22.16 - Realizzazione degli indirizzi e delle politiche in ambito territoriale in materia di istruzione

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	a.s. 2008/2009	a.s. 2009/2010	a.s. 2010/2011	Struttura organizzativa responsabile
1.a Scuole coinvolte nei piani di dimensionamento delle istituzioni scolastiche autonome /totale scuole	Percentuale di scuole coinvolte in processi di riorganizzazione (istituzioni, soppressioni, aggregazioni, ecc.) calcolata sul totale delle scuole presenti nel territorio per ordine e grado	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	1,49	4,74	2,19	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione*
1.b Variazione delle scuole e dei plessi associati ai piani di dimensionamento/totale scuole	Percentuale di scuole coinvolte in processi di riorganizzazione (istituzioni, soppressioni, aggregazioni, ecc.) calcolata sul totale delle scuole presenti nel territorio per ordine e grado	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	1,86	6,70	2,96	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione*
2 Immessi in ruolo/posti di organico di diritto	Percentuale di immissioni in ruolo calcolata sul totale dei posti e/o cattedre presenti nel territorio per ordine e grado	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	3,40	1,14	1,45	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento istruzione*
3 Docenti con contratto a tempo determinato/posti di organico di diritto	Percentuale di docenti con contratto a tempo determinato calcolata rispetto ai posti e/o cattedre presenti nel territorio per ordine e grado	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	17,43	16,42	16,74	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
4 Numero di domande di trasferimento presentate dai docenti e accettate / Totale docenti a tempo indeterminato	Percentuale dei trasferimenti disposti rispetto al totale dei docenti a tempo indeterminato.	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	12,83	10,65	8,96	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*
5 Docenti cessati dal servizio/ totale docenti a tempo indeterminato in servizio	Percentuale di cessazioni dal servizio dei docenti (per dimissioni volontarie, raggiunti limiti di età, inabilità totale, decesso) calcolata sul totale dei docenti con contratto a tempo indeterminato.	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*	4,84	3,72	4,64	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Dipartimento programmazione e gestione risorse - Direzione generale studi e statistica - ufficio VII*

Proposte di indicatori da costruire:

Numero di posti in attesa di nomina all'avvio dell'anno scolastico
Costo di funzionamento delle strutture periferiche/totale numero di dipendenti delle strutture periferiche (compresi i comandati)
Numero del personale delle strutture periferiche / Numero del personale scolastico

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.1 - Diritto allo studio nell'istruzione universitaria **Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**	
Attività 1 - Sostegno agli studenti attraverso l'erogazione di borse di studio e prestiti d'onore	Fondo di intervento integrativo per la concessione dei prestiti d'onore e delle borse di studio da ripartire tra le regioni Fonte: LS n. 220 / 2010 art. 1, comma 26 Borse di studio e Prestiti d'onore Fonte: L n. 942 / 1966 art. 33; (abrogato dal D.Lgs. 13 dicembre 2010, n. 212) L n. 147 / 1992 art. 1 e legge 2 dicembre 1991, n. 390 art 16
Attività 2 - Promuovere attività culturali, sportive e ricreative	**2.a** Contributi a favore dei Collegi universitari legalmente riconosciuti per lo svolgimento di attività culturale a carattere nazionale ed internazionale **2.b** Assegnazioni alle università per spese inerenti l'attività sportiva universitaria e i relativi impianti nonchè per il funzionamento dei comitati che sovraintendono alle attività medesime
Attività 3 - Sostegno agli studenti attraverso la realizzazione o ristrutturazione di posti alloggio per studenti universitari	Alloggi e residenze per studenti universitari Fonte : L n. 338 / 2000 art. 1, comma 1; LF n. 388 / 2000 art. 144, comma 18, punto 1 e punto 2

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.1 - Diritto allo studio nell'istruzione universitaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento			
Attività 1 Sostegno agli studenti attraverso l'erogazione di Borse di studio e prestiti d'onore				a.a. 2007/2008	a.a. 2008/2009	a.a. 2009/2010	a.a. 2010/2011
1a Totale borse di studio erogate dalle regioni tramite gli enti per il diritto allo studio DSU (o tramite istituti autorizzati in seguito ad apposita legge regionale) agli studenti universitari iscritti a corsi di laurea	**Totale borse di studio erogate nell'anno accademico (t-1)/t dalle regioni tramite gli enti per il diritto allo studio universitario DSU (o tramite istituti autorizzati in seguito ad apposita legge regionale) agli studenti** Per "corsi di laurea" si intendono i corsi di laurea triennale, specialistica, magistrale e a ciclo unico e i corsi del vecchio ordinamento. Sono inclusi corsi di livello universitario in Istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM), Scuole superiori per mediatori linguistici ed altri istituti. Per "vecchio ordinamento" si intende il percorso di studi precedente alla riforma del 1999. La laurea di vecchio ordinamento poteva essere conseguita al termine di un ciclo di studi della durata di quattro, cinque o sei anni, a seconda della disciplina studiata. La riforma universitaria del 1999 (DM 509/99 e DM 270/04) ha istituito l'articolazione dell'istruzione universitaria su più livelli: la "laurea triennale" che è il titolo di primo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di tre anni e la "laurea magistrale" (o laurea specialistica) che è il titolo di secondo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di due anni dopo la laurea triennale. La "laurea a ciclo unico" è prevista solo per alcuni corsi, afferenti a professioni regolamentate, per garantire una maggiore completezza ed unicità della formazione. (NOTA: dati non pervenuti nel 2008: ARDSU della Basilicata)	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Ufficio di statistica*	**152.176**	**148.531**	**154.746**	**138.613**
1b Totale borse di studio erogate dalle regioni tramite gli enti per il diritto allo studio DSU (o tramite istituti autorizzati in seguito ad apposita legge regionale) agli studenti iscritti a corsi di dottorato e specializzazione				**2.407**	**1.997**	**1.263**	**1.292**
1c Totale borse di studio erogate dalle regioni tramite gli enti per il diritto allo studio DSU (o tramite istituti autorizzati in seguito ad apposita legge regionale) agli studenti iscritti a corsi di laurea, dottorato e specializzazione				**154.583**	**150.528**	**156.009**	**139.905**

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.1 - Diritto allo studio nell'istruzione universitaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento			
Attività 1 Sostegno agli studenti attraverso l'erogazione di Borse di studio e prestiti d'onore				a.a. 2007/2008	a.a. 2008/2009	a.a. 2009/2010	a.a. 2010/2011
2a **Percentuale di copertura degli idonei per le borse di studio regionali per gli iscritti ai corsi di laurea**	**Percentuale di borse di studio erogate nell'anno accademico (t-1)/t dalle regioni tramite gli enti per il diritto allo studio universitario DSU (o tramite istituti autorizzati in seguito ad apposita legge regionale) agli studenti rispetto al numero di idonei** Per "corsi di laurea" si intendono i corsi di laurea triennale, specialistica, magistrale e a ciclo unico e i corsi del vecchio ordinamento. Sono inclusi corsi di livello universitario in Istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM), Scuole superiori per mediatori linguistici ed altri istituti. Per "vecchio ordinamento" si intende il percorso di studi precedente alla riforma del 1999. La laurea di vecchio ordinamento poteva essere conseguita al termine di un ciclo di studi della durata di quattro, cinque o sei anni, a seconda della disciplina studiata. La riforma universitaria del 1999 (DM 509/99 e DM 270/04) ha istituito l'articolazione dell'istruzione universitaria su più livelli: la "laurea triennale" che è il titolo di primo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di tre anni e la "laurea magistrale" (o laurea specialistica) che è il titolo di secondo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di due anni dopo la laurea triennale. La "laurea a ciclo unico" è prevista solo per alcuni corsi, afferenti a professioni regolamentate, per garantire una maggiore completezza ed unicità della formazione. (NOTA: dati non pervenuti nel 2008: ARDSU della Basilicata)	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Ufficio di statistica*	**83,2**	**82,1**	**86,0**	**78,1**
2b **Percentuale di copertura degli idonei per le borse di studio regionali per gli iscritti ai corsi di dottorato e specializzazione**				**38,2**	**52,3**	**88,8**	**84,3**
2c **Percentuale di copertura degli idonei per le borse di studio regionali per gli studenti iscritti a corsi di laurea, dottorato e specializzazione**				**83,8**	**85,1**	**86,0**	**78,2**

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.1 - Diritto allo studio nell'istruzione universitaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento			
Attività 2 Promuovere attività culturali, sportive e ricreative - 2.a) Contributi a favore dei Collegi universitari legalmente riconosciuti per lo svolgimento di attività in favore degli studenti universitari				2008	2009	2010	2011
3 **Numero di studenti ospitati dai Collegi universitari legalmente riconosciuti che si sono laureati entro la normale durata del ciclo di studi frequentato**	**Numero di studenti ospitati dai Collegi universitari legalmente riconosciuti che si sono laureati entro la normale durata del ciclo di studi frequentato, nell'anno t.** Il dato è ritenuto di rilievo in considerazione del fatto che la vocazione tipica dei Collegi non è (solo) quella di offrire ospitalità ai propri studenti, bensì anche quella di seguirli attivamente nel loro percorso formativo, dando loro un supporto operativo negli studi tramite attività di tutorato, di didattica integrativa, di orientamento. I "Collegi universitari legalmente riconosciuti" sono, attualmente, 14 e sono istituzioni di natura giuridica privata, riconosciuti dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca quali soggetti destinatari di contribuzioni statali in quanto impegnati nello svolgimento di una attività di interesse pubblico generale per il Sistema universitario: sono, infatti, istituzioni aperte a studenti universitari di elevata qualificazione formativa (sia italiani sia stranieri), dotate di strutture residenziali e specificatamente impegnate nella realizzazione con lo studente di un vero e proprio progetto educativo e di supporto alla didattica, finalizzato alla formazione sia culturale sia umana degli studenti ivi ospitati, fornendo loro anche idonee strutture, residenze e servizi. Sono altresì impegnati a promuovere e sviluppare, anche in una dimensione internazionale, forme di collaborazione con l'università e forme di collegamento con la società civile, contribuendo a realizzare il diritto allo studio.	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Conferenza dei Collegi universitari legalmente riconosciuti*	**499**	**451**	**440**	**446**
				a.a. 2008/2009	a.a. 2009/2010	a.a. 2010/2011	a.a. 2011/2012
4 **Numero di studenti tesserati C.U.S.**	**Numero totale studenti tesserati C.U.S. nell'anno accademico t/(t+1)** (per un maggiore confronto, si segnala che il n. totale di studenti iscritti alle Università sedi di CUS è pari a : 1.586.852 nel 2008/2009; 1.541.102 nel 2009/2010; 1.505.980 nel 2010/2011). I Centri universitari sportivi (C.U.S.) realizzano, nell'ambito di ciascuna aggregazione universitaria, le finalità istituzionali del Centro universitario sportivo italiano (C.U.S.I.) che è un Ente di promozione sportiva affiliato al C.O.N.I. al quale lo Stato ha affidato il compito di curare la pratica, la diffusione ed il potenziamento dell'educazione fisica e dell'attività sportiva per gli studenti universitari italiani. Il C.U.S. è dotato di autonomia gestionale ed amministrativa e si occupa della conduzione degli impianti sportivi di proprietà delle università, organizzando in essi, o presso altri impianti, corsi, campionati ed attività varie volti al perseguimento degli scopi istituzionali dell'Ente.	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Centro Universitario Sportivo*	**118.857**	**122.388**	**126.904**	

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.1 - Diritto allo studio nell'istruzione universitaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento			
					2008	2009	2010	2011
Attività 3 Sostegno agli studenti attraverso la realizzazione o ristrutturazione di posti alloggio per studenti universitari (L.n.338/2000)								
5	**Numero di posti alloggio di nuova realizzazione con cofinanziamento ministeriale**	**Numero posti alloggio per studenti universitari di nuova realizzazione nell'ambito del I e II bando L.338, nell'anno t.** Si precisa che il n. di posti alloggio da realizzare/mettere a norma complessivamente ex L.. 338/2000 tra Piano triennale I bando (D.M.n.40/2004) e Piani triennali II bando (D.M. n.41/2008 D.M.n.72/2009) sono 23.649 (dato numerico soggetto a variazione, in ragione di eventuali rinunce, esclusioni e ripescaggi successivi alla pubblicazione dei Piani triennali). Infine si precisa che i dati riportati annualmente relativi a questo indicatore si riferiscono a Piani triennali di realizzazione, per cui vanno letti in sommatoria tra loro.	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Cassa depositi e prestiti*	**1.906**	**1.246**	**1.793**	**456**
6	**Numero di posti alloggio già esistenti messi a norma con cofinanziamento ministeriale**	**Numero posti alloggio per studenti universitari messi a norma nell'ambito del I e II bando L.338, nell'anno t.** Si precisa che il n. di posti alloggio da realizzare/mettere a norma complessivamente ex L.. 338/2000 tra Piano triennale I bando (D.M.n.40/2004) e Piani triennali II bando (D.M. n.41/2008 D.M.n.72/2009) sono 23.649 (dato numerico soggetto a variazione, in ragione di eventuali rinunce, esclusioni e ripescaggi successivi alla pubblicazione dei Piani triennali). Infine si precisa che i dati riportati annualmente relativi a questo indicatore si riferiscono a Piani triennali di realizzazione, per cui vanno letti in sommatoria tra loro.	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Cassa depositi e prestiti*	**3.412**	**1.074**	**1.146**	**768**

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.1 - Diritto allo studio nell'istruzione universitaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di contesto:
fenomeni su cui intendono influire le politiche del programma, determinanti del fabbisogno

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento			
Attività 3 Sostegno agli studenti attraverso la realizzazione o ristrutturazione di posti alloggio per studenti universitari (L.338/2000)					a.a. 2007/2008	a.a. 2008/2009	a.a. 2009/2010	a.a. 2010/2011
7	**Numero di domande posti alloggio in residenze universitarie presentate dagli studenti ai rispettivi atenei**	**Numero di domande posti alloggio in residenze universitarie effettuate ai rispettivi Atenei dagli studenti iscritti a corsi di laurea, nell'anno accademico (t-1)/t.** Per "corsi di laurea" si intendono i corsi di laurea triennale, specialistica, magistrale e a ciclo unico e i corsi del vecchio ordinamento. Per "vecchio ordinamento" si intende il percorso di studi precedente alla riforma del 1999. La laurea di vecchio ordinamento poteva essere conseguita al termine di un ciclo di studi della durata di quattro, cinque o sei anni, a seconda della disciplina studiata. La riforma universitaria del 1999 (DM 509/99 e DM 270/04) ha istituito l'articolazione dell'istruzione universitaria su più livelli: la "laurea triennale" che è il titolo di primo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di tre anni e la "laurea magistrale" (o laurea specialistica) che è il titolo di secondo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di due anni dopo la laurea triennale. La "laurea a ciclo unico" è prevista solo per alcuni corsi, afferenti a professioni regolamentate, per garantire una maggiore completezza ed unicità della formazione.	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca-Ufficio di statistica*	**929**	**3.429**	**3.281**	**4.059**
8	**Numero di domande posti alloggio presentate dagli studenti universitari agli enti regionali per il diritto allo studio (DSU)**	**Numero di domande posti alloggio effettuate dagli studenti iscritti a corsi di laurea agli enti regionali per il diritto allo studio (DSU), nell'anno accademico (t-1)/t.** Per "corsi di laurea" si intendono i corsi di laurea triennale, specialistica, magistrale e a ciclo unico e i corsi del vecchio ordinamento. Sono inclusi corsi di livello universitario in istituti di Alta Formazione Artistica, Musicale e coreutica (AFAM), Scuole superiori per mediatori linguistici ed altri istituti. Per "vecchio ordinamento" si intende il percorso di studi precedente alla riforma del 1999. La laurea di vecchio ordinamento poteva essere conseguita al termine di un ciclo di studi della durata di quattro, cinque o sei anni, a seconda della disciplina studiata. La riforma universitaria del 1999 (DM 509/99 e DM 270/04) ha istituito l'articolazione dell'istruzione universitaria su più livelli: la "laurea triennale" che è il titolo di primo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di tre anni e la "laurea magistrale" (o laurea specialistica) che è il titolo di secondo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di due anni dopo la laurea triennale. La "laurea a ciclo unico" è prevista solo per alcuni corsi, afferenti a professioni regolamentate, per garantire una maggiore completezza ed unicità della formazione. (NOTA: dati non pervenuti nel 2008: ARDSU della Basilicata)	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca-Ufficio di statistica*	**54.894**	**52.792**	**52.447**	**59.204**
9	**Numero di domande posti alloggio presentate dagli studenti universitari presso i Collegi universitari NON legalmente riconosciuti**	Numero di domande posti alloggio effettuate dagli studenti presso i Collegi NON legalmente riconosciuti, nell'anno accademico t/(t+1)	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Associazione collegi e residenze universitarie*	**32.000 ca.**	**32.000 ca.**	**32.000 ca.**	**30.600 ca.**

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.2 - Istituti di alta cultura Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca	
Attività 1 - Realizzazione di interventi di edilizia e per l'acquisizione di attrezzature didattiche e strumentali per l'alta formazione artistica, musicale e coreutica	Realizzazione di interventi di edilizia e per l'acquisizione di attrezzature didattiche e strumentali di particolare rilevanza da parte delle istituzioni Fonte: LF n. 311 / 2004 art. 1, comma 131
Attività 2 - Realizzazione dei corsi di formazione, di perfezionamento e di specializzazione per l'alta formazione artistica, musicale e coreutica	Realizzazione dei corsi di formazione, di perfezionamento e di specializzazione Fonte: L n. 508 / 1999 art. 9 comma 2 Istituzione del Consiglio nazionale per l'alta formazione artistica e musicale (CNAM) Fonte: L n. 508 / 1999 art. 3 Istituzione della sezione autonoma con lingua di insegnamento slovena del conservatorio di musica «Giuseppe Tartini» di Trieste Fonte: L n. 38 / 2001 art. 15
Attività 3 - Interventi finanziari per gli istituti di alta cultura	Costituzione di un fondo per interventi di supporto alla programmazione, al riordino e alla valutazione della ricerca scientifica e tecnologica Fonte: L n. 315 / 1998 art. 1, comma 1, punto D Accorpamento di istituti Fonte: DL n. 7 / 2005 art. 1, sub art. 5, comma 2

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.2 - Istituti di alta cultura

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento			
				2008	2009	2010	2011
1 **Diplomati (di primo e di secondo livello) in alta formazione artistica, musicale e coreutica**	**Numero studenti diplomati (nuovo e vecchio ordinamento), nell'anno t.** L'indicatore si riferisce solo agli Istituti AFAM STATALI (Accademie di belle arti, Accademia nazionale di arte drammatica, Accademia nazionale di danza, Conservatori di musica, Istituti superiori industrie artistiche).	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/ Ufficio di statistica*	**10.183**	**9.626**	**8.322**	**8.966**
2 **Percentuale diplomati nel nuovo ordinamento per l'alta formazione artistica, musicale e coreutica**	**Percentuale dei diplomati nel nuovo ordinamento rispetto al totale diplomati, nell'anno t.** L'indicatore si riferisce solo agli Istituti AFAM STATALI (Accademie di belle arti, Accademia nazionale di arte drammatica, Accademia nazionale di danza, Conservatori di musica, Istituti superiori industrie artistiche).	*%*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/ Ufficio di statistica*	**61,3**	**70,5**	**68,5**	**69,2**
				a.a. 2007/2008	a.a. 2008/2009	a.a. 2009/2010	a.a. 2010/2011
3 **Personale docente degli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica**	**Numerosità del personale docente (a tempo indeterminato e a tempo determinato), anno accademico (t-1)/t.** L'indicatore si riferisce solo agli Istituti AFAM STATALI (Accademie di belle arti, Accademia nazionale di arte drammatica, Accademia nazionale di danza, Conservatori di musica, Istituti superiori industrie artistiche).	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/ Ufficio di statistica*	**8.189**	**8.493**	**8.488**	**8.340**
4 **Personale non docente degli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica**	**Numerosità del personale non docente (a tempo indeterminato e a tempo determinato), anno accademico (t-1)/t.** L'indicatore si riferisce solo agli Istituti AFAM STATALI (Accademie di belle arti, Accademia nazionale di arte drammatica, Accademia nazionale di danza, Conservatori di musica, Istituti superiori industrie artistiche).	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/ Ufficio di statistica*	**2.007**	**2.036**	**1.979**	**1.949**
5 **Studenti iscritti nel sistema degli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica per docente**	**Rapporto totale iscritti rispetto al numero docenti, anno accademico (t-1)/t.** L'indicatore si riferisce solo agli Istituti AFAM STATALI (Accademie di belle arti, Accademia nazionale di arte drammatica, Accademia nazionale di danza, Conservatori di musica, Istituti superiori industrie artistiche).	*%*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/ Ufficio di statistica*	**7,2**	**7,0**	**7,2**	**7,8**

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.2 - Istituti di alta cultura

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di contesto:
Fenomeni su cui intendono influisce le politiche del programma, determinanti del fabbisogno

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento			
					a.a. 2007/2008	a.a. 2008/2009	a.a. 2009/2010	a.a. 2010/2011
3	**Numero studenti iscritti nei corsi superiori (nuovo e vecchio ordinamento)**	**Numero studenti iscritti nei corsi superiori (nuovo e vecchio ordinamento), nell'anno accademico (t-1)/t.** Il sistema per l'alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM) comprende l'istruzione artistica superiore parallela ed equipollente all'attuale sistema universitario (Conservatori di musica ed istituti musicali pareggiati, Accademie di belle arti statali e legalmente riconosciute, Accademia nazionale di danza, Accademia nazionale di arte drammatica, Istituti superiori per le industrie artistiche). Per corsi superiori del "vecchio ordinamento" si intendono i percorsi di studio che conducono ad un titolo equipollente alla laurea (in presenza del diploma di scuola secondaria superiore), precedenti alla riforma istituita con la legge 508/99. Per corsi del "nuovo ordinamento" si intendono i percorsi di studio equipollenti ai percorsi universitari e disciplinati dalla legge 508/99 e successive integrazioni; si articolano su due livelli: diploma accademico triennale di primo livello e diploma accademico biennale di secondo livello, conseguibile dopo il percorso di primo livello. L'indicatore si riferisce solo agli Istituti AFAM STATALI (Accademie di belle arti, Accademia nazionale di arte drammatica, Accademia nazionale di danza, Conservatori di musica, Istituti superiori industrie artistiche).	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Ufficio di statistica*	**33.781**	**33.434**	**33.591**	**36.241**
4	**Percentuale iscritti nel nuovo ordinamento per l'alta formazione artistica, musicale e coreutica**	**Percentuale degli iscritti al nuovo ordinamento rispetto al totale iscritti nei corsi superiori, nell'anno accademico (t-1)/t.** Il sistema per l'alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM) comprende l'istruzione artistica superiore parallela ed equipollente all'attuale sistema universitario (Conservatori di musica ed istituti musicali pareggiati, Accademie di belle arti statali e legalmente riconosciute, Accademia nazionale di danza, Accademia nazionale di arte drammatica, Istituti superiori per le industrie artistiche). Per corsi superiori del "vecchio ordinamento" si intendono i percorsi di studio che conducono ad un titolo equipollente alla laurea (in presenza del diploma di scuola secondaria superiore), precedenti alla riforma istituita con la legge 508/99. Per corsi del "nuovo ordinamento" si intendono i percorsi di studio equipollenti ai percorsi universitari e disciplinati dalla legge 508/99 e successive integrazioni; si articolano su due livelli: diploma accademico triennale di primo livello e diploma accademico biennale di secondo livello, conseguibile dopo il percorso di primo livello. L'indicatore si riferisce solo agli Istituti AFAM STATALI (Accademie di belle arti, Accademia nazionale di arte drammatica, Accademia nazionale di danza, Conservatori di musica, istituti superiori industrie artistiche).	*%*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Ufficio di statistica*	**75,2**	**79,3**	**81,6**	**83,6**

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.2 - Istituti di alta cultura

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di contesto:
Fenomeni su cui intendono influisce le politiche del programma, determinanti del fabbisogno

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento			
					a.a. 2007/2008	a.a. 2008/2009	a.a. 2009/2010	a.a. 2010/2011
5	**Percentuale nuovi ingressi nei corsi superiori (nuovo e vecchio ordinamento) per l'alta formazione artistica, musicale e coreutica**	**Percentuale dei nuovi ingressi nei corsi superiori rispetto al totale iscritti nei corsi superiori, nell'anno accademico (t-1)/t.** NOTA: dall'a.a. 2010/11 i corsi del vecchio ordinamento risultano ad esaurimento e pertanto i nuovi ingressi si riferiscono solo ai corsi del nuovo ordinamento. Il sistema per l'alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM) comprende l'istruzione artistica superiore parallela ed equipollente all'attuale sistema universitario (Conservatori di musica ed istituti musicali pareggiati, Accademie di belle arti statali e legalmente riconosciute, Accademia nazionale di danza, Accademia nazionale di arte drammatica, Istituti superiori per le industrie artistiche). Per corsi superiori del "vecchio ordinamento" si intendono i percorsi di studio che conducono ad un titolo equipollente alla laurea (in presenza del diploma di scuola secondaria superiore), precedenti alla riforma istituita con la legge 508/99. Per corsi del "nuovo ordinamento" si intendono i percorsi di studio equipollenti ai percorsi universitari e disciplinati dalla legge 508/99 e successive integrazioni; si articolano su due livelli: diploma accademico triennale di primo livello e diploma accademico biennale di secondo livello, conseguibile dopo il percorso di primo livello. L'indicatore si riferisce solo agli istituti AFAM STATALI (Accademie di belle arti, Accademia nazionale di arte drammatica, Accademia nazionale di danza, Conservatori di musica, Istituti superiori industrie artistiche).	**%**	***Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Ufficio di statistica***	**23,0**	**22,9**	**24,0**	**32,4**

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.3 - Sistema universitario e formazione post-universitaria **Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**	
Attività 1 - Contributi dello Stato a favore delle istituzioni universitarie statali e non statali	Fondo per il finanziamento ordinario delle università Fondo per la programmazione dello sviluppo del sistema universitario, relativo al finanziamento di specifiche iniziative, attività e progetti, ivi comprese quello di nuove iniziative didattiche Contributi a favore delle università e degli istituti superiori non statali Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti e contributo alla scuola di ateneo per la formazione europea Jean Monnet
Attività 2 - Favorire l'attività di ricerca nelle università	Borse di studio per la formazione di corsi di dottorato di ricerca, di perfezionamento e di specializzazione presso Università italiane e straniere a favore di laureati Fondo per il sostegno dei giovani - assegni di ricerca

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.3 - Sistema universitario e formazione post universitaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento			
					a.a. 2007/2008	a.a. 2008/2009	a.a. 2009/2010	a.a. 2010/2011
	Attività 1 - Contributi dello Stato a favore delle istituzioni universitarie statali e non statali							
	UNIVERSITA' STATALI							
1	**Studenti iscritti regolari a corsi dei nuovi ordinamenti nell'anno accademico t-1/t che abbiano conseguito almeno 5 crediti nell'anno solare t, distinti e ponderati per gruppo A,B,C,D sul totale degli studenti iscritti anno accademico t-1/t distinti e ponderati.**	**Percentuale degli studenti iscritti regolari a corsi del nuovo ordinamento (DM 509/99 e DM 270/04), nell'anno accademico (t-1)/t che abbiano conseguito almeno 5 crediti nell'anno solare t distinti e ponderati per gruppo A, B, C, D, rispetto al totale degli studenti iscritti a corsi del nuovo ordinamento distinti e ponderati per gruppo A, B, C, D, nell'anno accademico (t-1)/t.** I gruppi A, B, C, D sono stati stabiliti sulla base di una classificazione che ha valore esclusivamente ai fini della ripartizione del FFO in attesa che vengano definiti puntuali parametri di costo standard. La riforma universitaria del 1999 (DM 509/99 e DM 270/04) ha istituito l'articolazione dell'istruzione universitaria su più livelli: la "laurea triennale" che è il titolo di primo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di tre anni e la "laurea magistrale" (o laurea specialistica) che è il titolo di secondo livello rilasciato al termine del corso di formazione della durata di due anni dopo la laurea triennale. La "laurea a ciclo unico" è prevista solo per alcuni corsi, afferenti a professioni regolamentate, per garantire una maggiore completezza ed unicità della formazione.	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Anagrafe studenti*	56,8	55,2	55,1	55,4
2	**Rapporto tra crediti di formazione universitaria (CFU) effettivamente acquisiti nell'anno solare t e CFU previsti per studenti iscritti a corsi dei nuovi ordinamenti nell'anno accademico (t-1)/t.**	**Percentuale tra crediti di formazione universitaria (CFU) acquisiti e CFU previsti, per corsi dei nuovi ordinamenti.**	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Anagrafe studenti*	42,2	41,8	43,2	44,2
3	**Percentuale di studenti stranieri iscritti ai corsi di laurea magistrale/specialistica**	**Percentuale di studenti stranieri iscritti ai corsi di laurea magistrale/specialistica rispetto al totale degli iscritti a corsi di laurea magistrale/specialistica, nell'anno accademico (t-1)/t.**	%	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Anagrafe studenti*	3,0	3,2	3,4	3,7

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.3 - Sistema universitario e formazione post universitaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento			
Attività 1 - Contributi dello Stato a favore delle istituzioni universitarie statali e non statali								
UNIVERSITA' STATALI								
					a.a. 2008/2009	a.a. 2009/2010	a.a. 2010/2011	a.a. 2011/2012
4	**Numero medio di docenti di ruolo appartenenti a settori scientifico-disciplinare (SSD) di base e caratterizzanti per corso di laurea e di laurea magistrale attivato dall'Ateneo**	**Numero di docenti di ruolo al 31 dicembre dell'anno t che appartengono a settori scientifico-disciplinare (SSD) di base e caratterizzanti per i corsi di laurea e di laurea magistrale attivati dall'Ateneo nell'anno accademico t/(t+1) rispetto al numero di corsi di laurea e di laurea magistrale attivati dall'Ateneo nell'anno accademico t/(t+1).**	*rapporto*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Offerta formativa*	**10,9**	**11,5**	**11,6**	**11,7**
					a.a. 2007/2008	a.a. 2008/2009	a.a. 2009/2010	a.a. 2010/2011
5	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno ai corsi di laurea magistrale che hanno conseguito il corso di laurea in altro ateneo in un numero di anni non superiore alla durata normale, aumentata di un anno**	**Percentuale di studenti iscritti al primo anno ai corsi di laurea magistrale che hanno conseguito la laurea in un altro ateneo in un numero di anni non superiore alla durata normale del relativo corso, aumentata di un anno, rispetto al totale degli studenti iscritti ai corsi di laurea magistrale, nell'anno accademico (t-1)/t.**	**%**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Anagrafe studenti*	**9,9**	**9,6**	**10,4**	**11,5**
					2008	2009	2010	2011
6	**Numero di laureati negli atenei statali, per i corsi dei nuovi ordinamenti, nell'anno solare t**	**Numero di laureati negli atenei statali, per i corsi dei nuovi ordinamenti, nell'anno solare t**	*unità*	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Anagrafe studenti*	**225.153**	**238.324**	**240.425**	**252.041**
7	**Proporzione di personale che ha avuto giudizio positivo nell'ambito dei progetti di ricerca finanziati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**	**Percentuale di professori di ruolo e di ricercatori (ruolo e non) che hanno avuto giudizio positivo su PRIN, FIRB rispetto al numero totale di professori di ruolo e di ricercatori (ruolo e non), con riferimento ai bandi dell'anno t.** Tali progetti, che sono finanziati nell'ambito della Missione "Ricerca e Innovazione", includono: - I Programmi di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) prevedono proposte di ricerca libere e autonome, senza obbligo di riferimenti a tematiche predefinite a livello centrale. - I progetti del Fondo per gli Investimenti della Ricerca di Base (FIRB) sviluppano attività che mirano all'ampliamento delle conoscenze scientifiche e tecniche non connesse a immediati e specifici obiettivi commerciali o industriali.	**%**	*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Ruolo docenti e PRIN-FIRB*	**33,4**	**26,4**		

Missione 23 - Istruzione universitaria

Programma 23.3 - Sistema universitario e formazione post universitaria

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Indicatori di risultato:
realizzazioni, volume dei prodotti e dei servizi erogati

	Indicatore	Descrizione	Unità di misura	Fonte del dato	Periodo di riferimento			
					2008	2009	2010	2011
Attività 1 - Contributi dello Stato a favore delle istituzioni universitarie statali e non statali								
UNIVERSITA' STATALI								
8	**Entità delle risorse acquisite dall'Unione europea e da enti esteri e internazionali**	**Percentuale delle entrate dei bilanci degli atenei da UE e organismi esteri rispetto alle entrate complessive, al netto di quelle in conto capitale e partite di giro, nell'esercizio finanziario dell'anno t.**	**%**	***Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Omogenea redazione conti consuntivi***	**2,2**	**2,0**	**2,3**	
9	**Fabbisogno di personale**	**Costo del personale (di ruolo e non) sulle entrate dei bilanci degli atenei, al netto di quelle in conto capitale e partite di giro, nell'esercizio finanziario dell'anno t.**	**%**	***Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Dalia e Omogenea redazione dei conti consuntivi***	**53,8**	**55,4**	**53,2**	
10	**Incidenza degli atenei statali che rispettano il limite del 90% del rapporto tra costo del personale e finanziamento FFO**	**Percentuale degli atenei statali che rispettano il limite del 90% del rapporto tra costo del personale e finanziamento FFO rispetto al totale degli atenei statali, nell'esercizio finanziario dell'anno t.** La legge 449/97 (articolo 51, comma 4) ha introdotto un vincolo per le assunzioni del personale a tempo indeterminato, sia docente che non docente: è stato fatto divieto alle università statali di procedere a nuove assunzioni nei casi in cui la spesa per assegni fissi al personale di ruolo risultasse eccedente il 90% del FFO, se non nel limite del 35% del risparmio determinato dalle cessazioni dell'anno precedente. Il Fondo di finanziamento ordinario delle università (FFO) è un finanziamento statale che costituisce la principale fonte di entrata per le Università italiane.	**%**	***Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/PROPER***	**95,5**	**89,4**	**75,8**	
11	**Costo per indebitamento a carico ateneo su FFO (al netto assegni fissi) e tasse studentesche**	**L'incidenza indebitamento è il "peso" dell'indebitamento sostenuto da parte degli atenei, calcolato rapportando l'onere complessivo di ammortamento annuo (per capitale ed interessi) dei mutui e di altre forme di indebitamento a carico del bilancio dell'ateneo alla somma algebrica dei contributi statali per il funzionamento, dei contributi statali per investimento ed edilizia e delle tasse, soprattasse e contributi universitari nell'esercizio finanziario dell'anno t.** Il Fondo di finanziamento ordinario delle università (FFO) è un finanziamento statale che costituisce la principale fonte di entrata per le Università italiane.	**%**	***Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca/Omogenea redazione conti consuntivi***	**3,8**	**3,7**	**4,2**	